



Magda Núñez Vargas

# Interfaz del Poder Político desde los Colegios de Enfermería: *El avance necesario*

Magda Núñez Vargas<sup>1</sup>

Si toda participación política trae mejores condiciones de valorización para la Enfermería, entonces los profesionales de Enfermería deberíamos participar más en las decisiones políticas, pues las cosas deben organizarse de manera que funcionen en la práctica.

En el año 2011, Vilma de Carvalho nos planteaba esta preocupación en un artículo reflexivo en el que, a modo de vaticinio, expresaba:

*Nadie discute que el mundo actual está sumido en la agitación y plagado de crisis. Los desafíos contemporáneos ponen de manifiesto dilemas éticos y de valores. Surgen dificultades para abordar el bienestar general. Ya no se prioriza la mejora de las condiciones de vida y de trabajo. No hace mucho, la sabiduría humana podía corregir las distorsiones de la justicia social. El progreso científico y tecnológico no encuentra límites, pero en lo que respecta a la dignidad humana, todo parece más precario. La riqueza de las minorías y la pobreza de la mayoría siguen aumentando. Las nuevas clases sociales se definen mediante tablas de deuda interna y externa, inversiones y devaluaciones bancarias. La política económica actual genera un empobrecimiento generalizado -el punto álgido de las crisis globales- que afecta a todos los países. Mientras tanto, se producen protestas públicas —juveniles, reivindicaciones laborales, movimientos violentos— que obligan a la mayoría de las naciones a adoptar medidas de orden público<sup>1</sup>.*

Por ello, es fundamental no limitarse a trabajar de forma aislada, sino hablar directamente con quienes brindan el cuidado en el quehacer profesional cada día. En la

teoría, las propuestas pueden estar bien escritas y parecer una buena idea, pero deben funcionar en la práctica, ya que intercambiar ideas ofrece una perspectiva diferente sobre cómo encaminar mejor los problemas, donde:

*Las áreas afectadas se relacionan con la salud y la educación para todos. En la práctica profesional de la salud, ninguna profesión es inmune ni capaz de escapar a la turbulencia y el cambio. En Enfermería, el problema fundamental radica en conocer y justificar los principios éticos y legales esenciales para el cuidado de los pacientes. Ni siquiera los principios básicos bastan para afirmar que algo es técnicamente correcto y justo. O, a la inversa, si es posible sostener que la práctica profesional se ve contrarrestada por la negligencia pura y carece de justificación ética<sup>1</sup>.*

Como se sabe, tanto antes de la constitución de la Enfermería como profesión como después de ella, el sector sanitario mundial ya enfrentaba desafíos que variaban según los contextos; además, atravesaba escenarios de alta precariedad. Actualmente, esos desafíos continúan siendo enormes: el número de personas que requieren cuidados aumenta constantemente y, en paralelo, existe escasez de personal cualificado. Mientras el gasto en servicios de atención y los costos directos de los usuarios van en aumento. A ello se suma que el ambiente laboral está altamente influenciado por las normas y por la “cultura” organizacional.

Es necesario cambiar de panorama. Los cambios muestran que una sola reforma, por fundamental que

sea, no bastaría para eliminar todos los problemas; más bien, habría que garantizar mejoras continuas, inclusive porque los tipos de problemas también han cambiado de acuerdo con los contextos que van evolucionando.

*En septiembre de 2015, las naciones del mundo se adhirieron al ambicioso objetivo de garantizar que todas las personas tengan acceso a la atención médica-sanitaria, con cobertura universal de salud, y que nadie quede atrás. Aunque pareciera utópico, han pasado ya más de diez años y la cobertura universal permanece como una paradoja. Los informes demuestran que la cobertura sanitaria universal no puede lograrse sin el fortalecimiento de la profesión de Enfermería. Es urgente la participación de políticos y líderes del sector salud que también sean enfermeros, no solo porque forman parte del equipo de salud, sino porque están inmersos en estos grandes desafíos del sistema sanitario<sup>2</sup>.*

Esto quiere decir que el accionar de la Enfermería es cada vez más complejo y requiere mayor consciencia de su labor. El resumen temático sobre Enfermería para la salud planetaria y el bienestar lo destaca con claridad al señalar que es fundamental integrarla en los sistemas de salud, educativos y sociales:

*Es importante que los profesionales de Enfermería y de la salud conozcan y utilicen una perspectiva de salud planetaria en su investigación, educación, abogacía, política, práctica y liderazgo. La profesión de Enfermería tiene la responsabilidad compartida de abordar los impactos que las alteraciones humanas de los sistemas de la Tierra tienen sobre la salud y el bienestar, y unirse a otros en el rediseño de los sistemas humanos para promover un futuro en el que toda la vida pueda florecer<sup>3</sup>.*

Cuanto mayores son los desafíos, más se reinventan las enfermeras en busca de nuevas formas de lidiar con lo adverso. Es como tomar consciencia en el día a día de que las cosas ocurren por uno o varios motivos y que nos corresponde desmitificarlas en la práctica, en busca de ese anhelado logro colectivo. En paralelo, ya no basta con leer los textos, observar, percibir o discernir: tenemos que leer con urgencia los contextos de la realidad concreta, analizarlos, discutirlos e ir proponiendo nuevas rutas de cambio, cuyo eje central sea la epistemología. Una vez más coloco en pauta las sabias palabras que Carvalho ya pregonaba:

*Una de las utilidades esenciales de la Epistemología estriba en que su desarrollo es directamente proporcional al nivel de vertebración científica de la disciplina enfermera. Además, se ha clarificado el carácter práctico y la utilidad de la Epistemología para tomar conciencia de la importancia del conocimiento holístico como integrador del resto de los patrones de conocimiento: personal, ético, estético, empírico y sociopolítico<sup>4</sup>.*

Al respecto, White nos da un alcance para redimensionar la complejidad de la epistemología del cuidado:

*[Hay que] considerar factores que no son estrictamente los propios del conocimiento, dado que la enfermera tiene que realizar su trabajo desde luego en un escenario profesional, pero esta profesionalidad está vinculada a un contexto económico, social, histórico, político y cultural que incide en el proceso de toma de decisiones casi tanto como el propio conocimiento. Estos contextos vienen a configurar la expresión heideggeriana desarrollada en El ser y el tiempo, “estar ahí”, y que White toma como referencia para fundamentar su quinto patrón de conocimiento: el sociopolítico<sup>5</sup>.*

Por ello, la campaña mundial Nursing Now (Enfermería Ahora), impulsada por el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) y la Organización Mundial de la Salud, tuvo como propósito dar mayor visibilidad y liderazgo a los profesionales de Enfermería. En ella se lanzaron metas que respaldan y fortalecen lo que hoy debemos exigir desde la formación de los futuros enfermeros, tales como:

1. Invertir en la mejora de la educación y el desarrollo profesional
2. Promover la regulación y las condiciones laborales de las enfermeras
3. Aumentar su influencia en las políticas nacionales e internacionales
4. Incrementar el número de enfermeras en puestos de liderazgo, con más oportunidades de desarrollo en todos los niveles
5. Ampliar la evidencia que respalda las políticas
6. Trabajar para que las enfermeras puedan desempeñarse de manera integral
7. Mejorar la difusión de prácticas de Enfermería eficaces e innovadoras

Los puntos 3 y 5 resultan clave, respaldan lo que hace falta para el fortalecimiento y el empoderamiento necesarios para contrarrestar los desafíos frente al sistema de salud. Ello implica también asumir con seriedad la presencia de nuestra categoría y de nuestras agremiaciones, que hoy en día dejan mucho que desear y que, ante los vacíos legales, “creen” justificar las arbitrariedades. Tal es el caso de la realidad peruana, donde por segunda vez tenemos dos colegios profesionales y los intereses han cambiado de ruta. La historia se encargará siempre de develar todos los embates que ponen en riesgo a toda una disciplina que procura el bienestar de todos: el riesgo de una desinstitucionalidad y de una falta de credibilidad ante otras entidades de clase y profesionales.

Los desafíos para los profesionales de la salud provienen de factores técnicos, humanos y organizacionales; sin embargo, Collière impulsaba dar mejores respuestas a esos desafíos, sobre todo para salvaguardar la vida, ante todo:

*Un acto de mantener la vida asegurando la satisfacción de un conjunto de necesidades indispensables, pero que son diversas en su manifestación. Las diferentes posibilidades de responder a estas necesidades vitales crean e instauran hábitos de vida propios de cada grupo o persona<sup>4</sup>.*

La verdad es que ya deberíamos haber aprendido las lecciones del pasado y estar construyendo activamente un futuro mejor para nosotros, para nuestros hijos y nietos. Solo podemos hacerlo invirtiendo en la profesión que tiene el mayor impacto posible en todo tipo de resultados sanitarios.

El personal de Enfermería es nuestro futuro y, si no me creen, intenten imaginar un mundo sin él. Invertir en esta profesión reportará dividendos inmediatos ahora y en las décadas venideras: aumentar el personal de Enfermería en todo el mundo es una respuesta sencilla a una cuestión muy compleja. Todo lo que se necesita es la voluntad política de comprometer los fondos para hacerlo realidad y el deseo de ver cómo fructifican los beneficios de una mejor asistencia en salud<sup>5</sup>.

Somos ejes articuladores. La interacción del poder político de las asociaciones de Enfermería se manifiesta en

la capacidad de organización colectiva para influir en las políticas de salud pública y garantizar los derechos laborales del sector. Estas entidades funcionan como canales de articulación entre la base profesional y los órganos decisorios del Estado. El poder político de la Enfermería se estructura y se expresa a través de tres pilares fundamentales: la representación político-asociativa, centrada en el desarrollo técnico, la formación académica, la investigación y la defensa del sistema de salud; los consejos profesionales, en los que se ejerce el poder delegado por el Estado para regular, supervisar y disciplinar la práctica profesional; y los sindicatos o federaciones, que actúan directamente en el ámbito laboral, negociando salarios, jornadas laborales y condiciones dignas de empleo.

Para atraer a más enfermeras y enfermeros también es importante aumentar el atractivo de la profesión en todos los niveles de cualificación. Así, la profesión no solo se vuelve más interesante, sino que, cuantas más oportunidades existan para utilizar nuestras propias habilidades, más se garantiza un cuidado más fiable y estable.

## Autora:

**<sup>1</sup> Licenciada en Enfermería, Maestría y Doctorado en Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Callao, Perú. Colegiatura del Colegio de Enfermeros del Perú.**

## Referencias:

1. De Carvalho V. Ética y valores en la práctica profesional en salud: consideraciones filosóficas, pedagógicas y políticas. *Rev Esc Enferm USP*. 2011;45(spe2). Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342011000800028>
2. Naciones Unidas, Asamblea General. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Resolución A/RES/70/1. Nueva York: ONU; 2015. Disponible en: [https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)
3. Consejo Internacional de Enfermeras. Profesionales de Enfermería, cambio climático y salud [Internet]. Ginebra: CIE; 2024 [citado 14 may 2025]. Disponible en: [https://www.icn.ch/sites/default/files/202411/Nurses%20climate%20change%20health%20PS\\_SP.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/202411/Nurses%20climate%20change%20health%20PS_SP.pdf)
4. Collière MF. Promover la vida. Madrid: Interamericana; 1993.
5. White J. Patrones de conocimiento: revisión, crítica y actualización. *Adv Nurs Sci*. 1995;17(4):73-86.
6. De Carvalho V. [Conferencia del Concurso de Profesor Titular del Departamento de Enfermagem de Saúde Pública]. *Rev Escola Anna Nery*. 1997;1(núm. de lanzamiento). Río de Janeiro; 21-23 de marzo de 1994.